Stundenentwurf Beteiligungsworkshop in (Grund-) Schulen

Die Baden-Württembergische Sportjugend (BWSJ) hat im Rahmen ihres Projekts „Bewegung bewegt was!" viele Kinder und Jugendliche erreicht, sie sportlich bewegt und vor allem aktiv beteiligt. Als BWSJ verfolgen wir auch nach Ablauf des Projektzeitraums insbesondere das Ziel, Kinder und Jugendliche zu einem Engagement zu bewegen sowie das Thema „Kinder- und Jugendbeteiligung" im Kontext Sport voranzutreiben.

Das Thema Partizipation und Beteiligung kann bereits in jungen Jahren anhand niedrigschwelliger Prozesse der alltäglichen Lebenswelt kindgerecht erlebbar gemacht werden. Die Demokratiebildung in frühen Jahren hilft Kindern bei der Findung ihrer Identität und ist einer der ersten wichtigen Entwicklungsschritte zur Selbstständigkeit. In Kombination mit Bewegung kann das Thema spielerisch gestaltet werden und nebenbei andere wichtige kognitive und motorische Entwicklungsschritte fördern.

Um Ihnen den spielerischen Einstieg in das Thema zu erleichtern, finden Sie untenstehend einen Entwurf für eine Bewegungsstunde. Außerdem finden Sie auf unserer Homepage (muss dann verlinkt werden) weitere Materialien, die Sie während des Prozesses unterstützen sollen und Kontaktdaten für konkrete Rückfragen!

Zeitfenster: ca. 1,5 h

Benötigtes Personal: Eine Lehrkraft und ggfs. eine Hilfskraft

Räumlichkeiten: Sporthalle/-platz, Pausenhof

Material: Abhängig von Ausgestaltung des Workshops

Ziel	Inhalt	Methode
Kinder an das Thema Partizipation bzw. Beteiligung kindgerecht heranführen	/ Vorstellen eines passenden Buches / Durchführung eines passenden Spiels / In Form einer Gesprächsrunde	Sitzkreis
Workshop für die Kinder transparent halten	/ Aufstellen von Regeln und Wünschen durch die Kinder / Äußern von Wünschen der Fachkräfte (z.B. Mut haben, Zuhören, Anliegen ernstnehmen) / Vorstellung des Ablaufs der Einheit	Sitzkreis
Kinder wählen durch demokratische Abstimmung ein Aufwärmspiel	/ Kinder schlagen max. drei Spiele vor, die wir als Aufwärmspiel machen: o Kinder, die das Spiel vorschlagen, erklären die Spiel o Abstimmung mit Handzeichen o Spielregeln werden gemeinsam geklärt o Ggf. Anpassung der Spielregeln nach der ersten Runde o Reflektion des Spiels mit der Gruppe	Diskussion & Abstimmung
Durchführung eines Staffelspiels, um spielerisch Fragen zu erarbeiten	/ Erklärung des Staffellaufes (Fragen für Puzzle s.u.) / Einteilung der Teams mit Uno Karten (3-4 Kinder pro Team) / Auslage der Puzzleteile auf einer Seite der Halle, Aufstellen von Hütchen auf der anderen Seite der Halle, um das Spielfeld klar zuziehen / Durchführung des Staffelspiels	Spiel und Diskussion anregen

	/ Fragestellungen im jeweiligen Team andiskutieren und nachher ins Plenum tragen	
Kurze Pause	/ Kinder gehen trinken / Umbau für anschließende Diskussionsrunde	Bänke oder Sitzkreis, Arbeit mit Plakaten/Flipcharts
Diskussionsrunde mit den auf den Puzzles stehenden Fragestellungen	/ Einbringen der Fragestellungen aus den jeweiligen Teams / Bearbeitung der Fragestellungen im Plenum (nacheinander) o Was ist super im Sportunterricht? o Was wünschst du dir in deinem Sportunterricht? o Wo darfst du in deinem Sportunterricht mitentscheiden? o Wo würdest du gerne mitentscheiden? o Ggfs. eigene Fragestellungen die im Hinblick auf den Sportunterricht o.ä. geklärt werden sollen / Um weiterhin Transparenz für die Kinder zu schaffen, sollten die Antworten auf die Fragen notiert werden / Ggfs. Erweiterung: Sportgeräte, Sportarten, Pausenhof, Ganztag, Auf- und Abbauen, Mithelfen, Abschlussspiel/Aufwärmspiel, Ganztag, Ferienbetreuung, Schulalltag…	Diskussion im Plenum
Ggfs. direktes Umsetzen eines konkreten Wunsches beim Abschlussspiel	/ Vorstellung der Bewegungsspiele o zwei Vorschläge von Lehrkraft (Beispiele s.u.) o drei weitere von der Klasse (vermerk auf Spielwünsche) / Spiele werden ausgelegt bzw. auf Blatt Papier geschrieben / Abstimmung durch hinlegen der Wäscheklammern auf Wunsch-Spiel / Erklärung des Spiels und Festhalten der Spielregeln / Ggf. Teameinteilung (Vermerk auf Wünsche bzw. testen einer neuen Methode) / Durchführung des Bewegungsspiels / Reflexion des Spiels / Je nach zeitlichem Rahmen können auch zwei Spiele gespielt werden	Entscheidungsfindung & Durchführung der Spiele
Abschluss und Abbau	/ Gemeinsames Aufräumen der Materialien / Den Kindern aufzeigen, was die nächsten Schritte sind / Ggfs. Überlegen, wie gemeinsam weiter vorgegangen werden kann / Transparenz schaffen, Kinder ernst nehmen und ein mögliches Scheitern hinnehmen / Überreichung der Plakate bzw. Rückmeldungen der Kinder an die Lehrkraft / Verabschiedung mit einem Verabschiedungsritual (z.B. Rakete s.u.)	Sitzkreis und Abschlussritual

Literaturvorschläge:

s. Literaturliste

Was ist <u>super</u> im Sport-unterricht?

Bewegung *bewegt* was

Was wünscht ihr euch im Sportunterricht?

Bewegung *bewegt* was

Wo dürft ihr im Sportunterricht mitsprechen/ mitentscheiden?

Bewegung *bewegt* was

Farbenfangen

Spielvorbereitung: vier Fänger:innen mit verschiedenfarbigen Bändern gekennzeichnet, Spielfeldbegrenzung, Farb- bzw. Aufgabenverteilung, Regeln klären

Erklärung: Die Kinder rennen durch die Halle und werden durch die Fänger berührt. Je nach Farbe des Fängers muss eine unterschiedliche Aufgabe erledigt werden bzw. können die „Gefangenen" unterschiedlich befreit werden. Die Aufgaben und Befreiungen werden von den Kindern festgelegt und durch die Lehrkraft moderiert.

Mögliche Aufgaben und Befreiungen:

- Blau – Aufstellen wie ein A – Befreiung durch Beine krabbeln
- Gelb – Versteinert – Befreiung durch einmal umlaufen
- Rot – Auf den Boden legen – Befreiung durch darüber springen
- Grün – Auf einem Bein stehen – Dreimal auf die Schulter tippen

Bratkartoffeln

Spielvorbereitung: 3-4 Bälle bereithalten, Rollen verteilen (2-3 Köche, Postbote – evtl. nicht teilnehmendes Kind, Kartoffeln), Regeln festlegen

Erklärung: Alle Kinder befinden sich im Mittelkreis der Halle (Bratpfanne), der Koch steht daneben und würzt die Kartoffeln so lange (Salz, Pfeffer, Öl, verrührt usw.) bis der Postbote klingelt. Bevor er die Türe öffnet, befiehlt er den Kartoffeln „ja nicht aus der Pfanne zu springen". Der Postbote überreicht ihm an der Türe Pakete (Bälle) währenddessen flüchten die Kartoffeln aus der Pfanne und rennen durch die Halle. Nun startet das Spiel und die Köche versuchen die Kartoffeln mit den Bällen einzufangen. Nachdem eine Kartoffel gefangen wurde, muss sie zurück in die Pfanne und dort 10 Mal Bratkartoffel sagen oder eine andere Aufgabe erledigen, damit sie wieder frei ist.

Schulhof aufräumen

Spielvorbereitung: Gemeinsam mit den Kindern zwei Mannschaften einteilen, Spielfeld in zwei Hälften mit Bänken unterteilen, verschiedene gleich viele Gegenstände (weiche Bälle, Seile, Tücher,...) in beiden Hälften auslegen, Stoppuhr bereithalten, Regeln festlegen

Erklärung: Ziel ist es in vorgegebenen Zeit seinen Schulhof möglichst leer zu räumen. Dies geschieht, indem alle Gegenstände auf den gegenüberliegenden Schulhof geworfen werden. Nach Ablauf der Zeit werden die Gegenstände gemeinsam gezählt. Die Mannschaft, die weniger Gegenstände auf ihrem Schulhof hat, gewinnt.

Abschlussrakete

Alle Kinder sitzen, hocken oder stehen im Kreis. Auf Kommando wird mit den Füßen gepaddelt, gestampft oder mit den Handflächen auf die Oberschenkel getrommelt. Gemeinsam wird von zehn auf null gezählt. Sobald die Null erreicht ist, dürfen sich alle Kinder an der Türe aufstellen o.ä. Die Rakete kann bspw. auch mit Farben gefüllt werden und danach gestartet werden.